**План проведения недели безопасности в старшей группе №5 «Капитошка»**

**Воспитатель:** Галлямова Л.Р.

**Сроки проведения:** с 13.03 по 17.03.23г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия с детьми** |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ** |
| 13.03.23г. | *Беседа с детьми «Правила безопасности дома»*Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаяхЦель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаяхЦель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаяхЦель: закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома.*Игровая ситуация «Я один дома»*Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (отрытые окна, балкон, электроприборы, стеклянные предметы спички и т. д.).*Познавательное развитие «Опасные предметы в доме»*Цель: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах; развивать умения строить правильно предложения из 3-4 слов; развивать логическое мышление, внимание, память; побуждать детей оказывать посильную помощь по дому.Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона *«Пожарной части»* - 01.*Чтение художественной литературы* Рассматривание фотографий *«Дом в котором ты живешь»* Цель: расширять представления детей об окружающем мире; знать дом в котором дети живут, своих соседей.*С/Р игра «Приготовление пищи»* |
| **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |
| 14.03.23г. | *Беседа с детьми на тему: "Огонь - не шутка!".*Цель: формировать знания у детей о пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара; развивать умение у детей внятно и отчётливо произносить слова в предложении; воспитывать уважение к труду пожарного.*Дидактическая игра «Раз, два, три, что опасно - найди».*Цель: Выделение предметов, вызывающих пожароопасные ситуации*Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Кошкин дом».*Цель: учить детей следить за развитием сюжета, помочь понять основную идею произведения, выразить своё мнение. Вспомнить правила пожарной безопасности.*Оформление уголка:* «Пожарная безопасность»*Дидактическое пособие по формированию у детей правил пожарной безопасности «Коробка (кошкин дом)»*Цель: формирование первоначальных знаний о том, как нужно действовать во время пожара |
| **ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** |
| 15.03.23г. | *Подвижная игра «Машины»*Цель: развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.*Чтение художественной литературы И. Серебряков «Улица, где все спешат»*Цель: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.*Настольные игры:* -Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Прокатись с ветерком»;-Лото «Дорожные знаки»*Дидактическая игра «Наша улица»*Цель: расширять знания о транспорте; закреплять умение классифицировать транспорт и группировать по назначению.*Художественно-эстетическое развитие: рисование «Дорожные знаки»*Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении для водителей и пешеходов*Беседа с детьми на тему:* «Опасные ситуации на улице»Цель: Закрепить знания детей об опасных ситуациях на улицах, при переходе через дорогу. Как и где можно кататься на самокатах и на велосипедах.*Д/и «Разрешено-запрещено»*Цель: расширять представления о правилах поведения в детском саду.*Речевое развитие: составление рассказа* *«Как я шёл с мамой в детский сад».*Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, передавая хорошо знакомые события. Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Совершенствовать умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы. Расширять словарный запас по дорожной лексике.*Чтение художественной литературы* *Н. Носов «Автомобиль»*Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание рассказа.*Целевая прогулка «Проезжая часть»*Цель: продолжать знакомить детей с основными элементами улицы; расширять знания об улице: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход; формировать представление о работе полицейского-регулировщика; развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ** |
| 16.03.23г. | *Беседа с детьми на тему: «Как общаться с незнакомыми животными».*Цель: Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными. Активизировать речь детей. Формировать представления детей о правилах игр с домашними животными: кошками, собаками.*Подвижно - дидактическая игра «Найди свой цвет»*Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. Поддерживать интерес к игре правилами игры, учить выполнять их. Обогащать двигательный опыт, напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в игровой комнате.*Речевое развитие «Твоя безопасность в твоих руках»*Задачи: закрепить знания детей о безопасности: правила поведения на улице; умение правильно вести себя в экстренной ситуации; учить отвечать на вопросы; развивать мышление, сообразительность, фантазию.*Рассматривание иллюстраций «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах»*Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности.*Чтение сказки Т. Александровой «Трехцветик», чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»*Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство безопасности.*Загадывание загадок об опасных предметах* *Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности на природе».*Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, и другими опасностями.*Беседа с родителями на тему*: «Безопасность детей дома» |
| **ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ** |
| 17.03.23г. | *Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».*Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.*Стенгазета* «Полезное. Вредное»*Плакат по теме здорового питания* «Наше здоровье в наших руках»*Д/и: «Назови одним словом»*Цель: учить классифицировать продукты питанияЧтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций |