**План проведения недели безопасности в старшей группе №5 «Капитошка»**

**Воспитатель:** Галлямова Л.Р.

**Сроки проведения:** с 13.03 по 17.03.23г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия с детьми** |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ** | |
| 13.03.23г. | *Беседа с детьми «Правила безопасности дома»*  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома.  *Игровая ситуация «Я один дома»*  Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (отрытые окна, балкон, электроприборы, стеклянные предметы спички и т. д.).  *Познавательное развитие «Опасные предметы в доме»*  Цель: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах; развивать умения строить правильно предложения из 3-4 слов; развивать логическое мышление, внимание, память; побуждать детей оказывать посильную помощь по дому.  Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона *«Пожарной части»* - 01.  *Чтение художественной литературы*  Рассматривание фотографий *«Дом в котором ты живешь»*  Цель: расширять представления детей об окружающем мире; знать дом в котором дети живут, своих соседей.  *С/Р игра «Приготовление пищи»* |
| **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 14.03.23г. | *Беседа с детьми на тему: "Огонь - не шутка!".*  Цель: формировать знания у детей о пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара; развивать умение у детей внятно и отчётливо произносить слова в предложении; воспитывать уважение к труду пожарного.  *Дидактическая игра «Раз, два, три, что опасно - найди».*  Цель: Выделение предметов, вызывающих пожароопасные ситуации  *Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Кошкин дом».*  Цель: учить детей следить за развитием сюжета, помочь понять основную идею произведения, выразить своё мнение. Вспомнить правила пожарной безопасности.  *Оформление уголка:* «Пожарная безопасность»  *Дидактическое пособие по формированию у детей правил пожарной безопасности «Коробка (кошкин дом)»*  Цель: формирование первоначальных знаний о том, как нужно действовать во время пожара |
| **ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 15.03.23г. | *Подвижная игра «Машины»*  Цель: развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.  *Чтение художественной литературы И. Серебряков «Улица, где все спешат»*  Цель: знакомить с литературными произведениями, побуждать формулировать их основной смысл.  *Настольные игры:*  -Домино «Транспорт», «Дорожные знаки», «Прокатись с ветерком»;  -Лото «Дорожные знаки»  *Дидактическая игра «Наша улица»*  Цель: расширять знания о транспорте; закреплять умение классифицировать транспорт и группировать по назначению.  *Художественно-эстетическое развитие: рисование «Дорожные знаки»*  Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении для водителей и пешеходов  *Беседа с детьми на тему:* «Опасные ситуации на улице»  Цель: Закрепить знания детей об опасных ситуациях на улицах, при переходе через дорогу. Как и где можно кататься на самокатах и на велосипедах.  *Д/и «Разрешено-запрещено»*  Цель: расширять представления о правилах поведения в детском саду.  *Речевое развитие: составление рассказа* *«Как я шёл с мамой в детский сад».*  Цель: формировать умение составлять рассказ из личного опыта, передавая хорошо знакомые события. Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Совершенствовать умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы. Расширять словарный запас по дорожной лексике.  *Чтение художественной литературы* *Н. Носов «Автомобиль»*  Цель: углублять интерес к художественной литературе, формировать умение понимать содержание рассказа.  *Целевая прогулка «Проезжая часть»*  Цель: продолжать знакомить детей с основными элементами улицы; расширять знания об улице: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход; формировать представление о работе полицейского-регулировщика; развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ** | |
| 16.03.23г. | *Беседа с детьми на тему: «Как общаться с незнакомыми животными».*  Цель: Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными. Активизировать речь детей. Формировать представления детей о правилах игр с домашними животными: кошками, собаками.  *Подвижно - дидактическая игра «Найди свой цвет»*  Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. Поддерживать интерес к игре правилами игры, учить выполнять их. Обогащать двигательный опыт, напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в игровой комнате.  *Речевое развитие «Твоя безопасность в твоих руках»*  Задачи: закрепить знания детей о безопасности: правила поведения на улице; умение правильно вести себя в экстренной ситуации; учить отвечать на вопросы; развивать мышление, сообразительность, фантазию.  *Рассматривание иллюстраций «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах»*  Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности.  *Чтение сказки Т. Александровой «Трехцветик», чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»*  Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство безопасности.  *Загадывание загадок об опасных предметах*  *Беседа с детьми на тему: «Правила безопасности на природе».*  Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, и другими опасностями.  *Беседа с родителями на тему*: «Безопасность детей дома» |
| **ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ** | |
| 17.03.23г. | *Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь».*  Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  *Стенгазета* «Полезное. Вредное»  *Плакат по теме здорового питания* «Наше здоровье в наших руках»  *Д/и: «Назови одним словом»*  Цель: учить классифицировать продукты питания  Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций |