**План проведения недели безопасности в подготовительной группе №3 «Непоседы»**

Воспитатель: Шишкина Л.Д.

Сроки проведения: 13.03.23-17.03.23

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятия с детьми |
| **ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 13.03.2023 | **«Изучай и уважай правила движенья!»** (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте).  Беседа «Правила дорожные знать каждому положено». Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.  С/р. игра «Автобус».  Цель: Цель. Закреплять знания о труде водителя и кондуктора, о правилах поведения в автобусе.  Настольная развивающая игра – лото «Внимание! Дорога!»Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  На прогулке дети наблюдали за участниками дорожного движения.  С/Р игра «Водители и пешеходы». Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге; воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.  Памятки для родителей: «Родитель – водитель, помни!» , "Правила перевозки детей". Такие мероприятия призваны показать, что только совместными усилиями можно сохранить жизнь и здоровье ребенка и оградить его от несчастных случаев. |
| **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 14.03.2023 | «**Чтобы в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»**(правила пожарной безопасности).  Беседа: «Огонь - друг или враг», читали загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Выставка рисунков «Пожарная машина», «Кошкин дом». На прогулке дети играли в подвижную игру «Пожарные на учениях». Вечером читали «Рассказ о неизвестном герое» С Маршака, строили пожарную машину из конструктора, рассматривали альбом «Правила поведения при пожаре». Цель: Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных.  Рекомендация для родителей : «Расскажите детям о правилах обращения с огнем». |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ** | |
| 15.03.2023 | **«Будьте внимательны милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»** (правила безопасности в детском саду, на улице)  Беседа «Что такое безопасность?» Цель: Закрепить знания о понятии безопасность. Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.  Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый, «Кто стучится в дверь ко мне?».  Цель: Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».  **«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этой справится»** (о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя).  Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Беседа «Героические профессии».  Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарного, врача, полицейского, спасательных служб. Чтение Я. Пишумов «Постовой».  Рисование машины скорой помощи. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ** | |
| 15.03.2023 | **«Когда я дома один…»**(Правила поведения дома)  Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».  Цель: Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.  Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.  Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  Занятие по теме : «Личная безопасность дома». Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. |
|  | **Антитеррористическая безопасность** |
| 16.03.2023 | **«Терроризм — зло для всех людей планеты».**  Цель: Способствовать формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.  Задачи:  - Объяснить понятия *«терроризм»*, *«террорист».*  - научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации,  - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов  - привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях  -Была проведена беседа о  террористической угрозе и о террористах. Дети узнали что такое терроризм.Терроризм - это тяжкое преступление, когда группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Это одно из самых страшных преступлений.  И кто такие террористы. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.  Обыграли ситуацию: *«Подозрительный предмет»*.   Игра «Сообщи в полицию» .  Правила игры: встаньте в круг, закройте глаза, я буду первым водящим, водящий обходит детей за кругом и вкладывает одному в руки телефон и произносит *«Вызови полицию»*, ребенок делает шаг в круг, набирает *«02»*, громко и чётко называют своё имя и фамилию, сообщают адрес детского сада и сообщает о находке. Затем этот игрок становится новым водящим, игра продолжается.  Просмотрели мультфильм «Зина, Кеша и террористы».  Беседа по  увиденному.  Подвели итог: Ребята, бояться терроризма  нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными. Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончиться и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда. |
|  | **Здоровое питание – залог здоровья** |
| 17.03.2023 | Актуальность данного мероприятия заключается в следующем:  Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.  Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов отрицательно сказываются на физическом развитии детей.  Цель: Формирование у детей культуры здорового питания – как одной из основной составляющей здорового образа жизни.  Задачи: - сформировать у детей представление о том, что такое здоровое питание.  -систематизировать элементарные знания о продуктах питания; их разнообразии и ценности для здоровья.  -помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания;  - дать представление детям, о том, что пища должна быть не только вкусной, но и полезной.  -развивать умение четко и грамотно отвечать на вопросы;  -классифицировать продукты по способу изготовления (молочные, хлебобулочные, кондитерские и т.д.).  - сформировать у детей основы культуры питания: есть аккуратно, сохраняя правильную осанку за столом, обучить элементарному столовому этикету, умению пользоваться столовыми приборами, салфетками.  -воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  Были проведены:  - беседы по теме «Полезная и вредная еда», «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье».  -чтение и разучивание произведений художественной литературы о спорте и здоровом образе жизни;  -разнообразные дидактические игры;  -подвижные игры;  -спортивное развлечение;  -работа с родителями (консультация о здоровом и правильном питании). |