**План проведения месячника безопасности в старшей группе №5 «Капитошка»**

**Воспитатель:** Галлямова Л.Р.

**Сроки проведения:** с 22.08 по 23.09.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия с детьми** |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ** | |
| 22.08-31.08.2022г. | *Беседа «ОБЖ. Безопасное общение»*  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие  опасные ситуации, как контакты с чужими  людьми, научить их правильно себя вести в  таких случаях  Цель: научить детей узнавать ситуации, которые могут быть опасны; воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.  *Чтение художественной литературы «Пир мышей»*  Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.  *С/Р игра «Приготовление пищи»*  Цель: познакомить с газом и его свойствами  Цель: познакомить с газом и его свойствами.  *Беседа «Служба 01, 02, 03 всегда на страже»*  Цель: Познакомить детей со **спецслужбами***«01»*, *«02»*, *«03»*. |
| **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 01.09-09.09.2022г. | *Беседа «Огонь-друг, огонь-враг»*  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде  огня; развивать понятие быть всегда  осторожными с огнем  Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожным с огнём»  *Изобразительная деятельность (аппликация)* «Пожарная машина»  *Чтение* С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  *Игры на лэпбуке* «Пожарная безопасность»  *Изобразительная деятельность (рисование)* «Пожарные»  *Беседа «Правила эвакуации при пожаре»*  Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре детского сада. Знать, как вести при сильной задымленности. Учить сохранят спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
| **ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| 12.09-16.09.2022г. | *Беседа «Твои помощники на дороге»*  Цель: расширять знания детей о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге»  *Изобразительная деятельность (рисование)* «Дорожные знаки»  *Аппликация* «Светофор»  *Стенгазета* «Дорога и дети»  *Сюжетно – ролевая игра* «Скорая помощь»  Дидактическая игра «*Разрезные картинки (светофор)»*  *Изобразительная деятельность (лепка)* «Светофор»  *Игры в лото* «Дорожные знаки», домино «Транспорт», «Дорожные знаки»  *Чтение произведения:* «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина, «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков  Работа с родителями Книжка-передвижка *«Пожарная безопасность»* |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ** | |
| 19.09-23.09.2022г. | *Беседа* Ребенок на улице «Как избежать неприятностей»  *Беседа «На игровой площадке»*  Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке»  *Чтение книги* А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций |