

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №265

# ПРОЕКТ «ТРОПА»

Подготовила: Паршукова О.Б.  
Инструктор по физической культуре

Екатеринбург, 2019



### Паспорт проекта

Название проекта	«Тропа» (на основе спортивного ориентирования)
Нормативно-правовое обоснование	-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; -Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года; -Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г
Основные характеристики	Тип проекта: физкультурно-спортивный, оздоровительный. Вид проекта: долгосрочный. Участники: воспитанники подготовительной группы. Вид проекта: бессрочный Срок реализации: в течении учебного года.
Периоды и этапы	март-апрель: подготовительный. май: основной. июнь: заключительный.
Участники проекта	Воспитанники подготовительной групп. Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители (законные представители) Социальные партнеры
Цель	Развитие двигательной активности в качестве средства здоровьесбережения на основе освоения элементов спортивного ориентирования.
Задачи	Формировать у воспитанников потребность в регулярной физической активности и устойчивый интерес к выполнению физических упражнений. Развивать физические качества (ловкость, выносливость). Совершенствовать навыки основных видов движений. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, в команде, со взрослыми. Развивать аналитические, прогностические способности. Создать представление об ориентировании как виде спорта; обучать умению находить ориентиры при помощи карты-схемы. Развивать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальными партнерами. Поощрять творчество и игровую деятельность. Содействовать развитию положительных эмоций, коммуникативных умений, взаимопонимания и сопереживания.

Ожидаемые результаты	<p>Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанниками элементов спортивного ориентирования.</p> <p>Повышение уровня двигательной активности, умения взаимодействовать в команде на паритетных началах.</p> <p>Повышение интереса к спортивному ориентированию как к виду спорта</p>
----------------------	---

## **Актуальность проекта**

Спортивное ориентирование для детей будет очень интересным. Каждый маленький мальчишка или девчонка любит бегать, прыгать, решать интересные задачки и загадки. А если все это еще и на свежем воздухе? На природе, в лесу! Пожалуй, если у ребенка взять интервью сразу после финиша дистанции ориентирования, то примерно с такими же эмоциями он и опишет то, что с ним только что произошло. Тяжело описать словами, те чувства, которые дети испытывают на соревнованиях по ориентированию.

Суть ориентирования для взрослых понятна. Но потянет ли ребенок такие задачи? Для детей всегда составляются простые дистанции. Дети выполняют задачи ориентирования, но только в облегченном варианте.

Спортивное ориентирование для детей приносит много пользы. Наверное, ни один вид спорта не будет оказывать такое разноплановое положительное воздействие на ребенка. Недаром ориентирование называют шахматами на ходу. Это и интеллектуальная, и физическая деятельность. Причем физически ребенок нагружается не в душном зале, а в экологических местах.

Первое, в чем проявляется польза ориентирования для детей – это физическая активность. В принципе, любой вид спорта может похвастаться этим. Спортивное ориентирование – всесезонный вид спорта. Летом бег, зимой лыжи. Ребенок будет развивать не только опорно-двигательный аппарат, но и мышцы спины и живота, а самое главное сердечно-сосудистую систему.

Спортивное ориентирование для детей будет очень интересным. Каждый маленький мальчишка или девчонка любит бегать, прыгать, решать интересные задачки и загадки. А если все это еще и на свежем воздухе? На природе, в лесу! Пожалуй, если у ребенка взять интервью сразу после финиша дистанции ориентирования, то примерно с такими же эмоциями он и опишет то, что с ним только что произошло. Тяжело описать словами, те чувства, которые дети испытывают на соревнованиях по ориентированию.

Первое, в чем проявляется польза ориентирования для детей – это физическая активность. В принципе, любой вид спорта может похвастаться этим. Спортивное ориентирование – всесезонный вид спорта. Летом бег, зимой лыжи. Ребенок будет развивать не только опорно-двигательный аппарат, но и мышцы спины и живота, а самое главное сердечно-сосудистую систему.

Доказано, что при занятии ориентированием у детей развиваются аналитические, прогностические и другие умственные способности в такой же степени, как и в шахматах. Спортивное ориентирование на местности – это тот вид спорта, в котором нельзя победить, имея только быстрые ноги, или умную голову. Чтобы стать лучшим, спортсмен должен развивать в себе одновременно и физические качества и учиться правильно, быстро и безошибочно читать карту.

Одним из ключевых направлений ориентирования является возможность освоения детьми пространственных представлений. Спортивное ориентирование предполагает научить

детей с помощью карты - схемы, плана и компаса выбрать нужное направление движения, пройти указанный маршрут, найти спрятанные предметы на знакомой или новой местности.

Доказано, что при занятии ориентированием у детей развиваются аналитические, прогностические и другие умственные способности в такой же степени, как и в шахматах. Спортивное ориентирование на местности – это тот вид спорта, в котором нельзя победить, имея только быстрые ноги, или умную голову. Чтобы стать лучшим, спортсмен должен развивать в себе одновременно и физические качества и учиться правильно, быстро и безошибочно читать карту.

Плюсы спортивного ориентирования для детей:

- Развитие физических качеств воспитанников (выносливость, сила,)
- Массовость

При реализации поставленных цели и задач соблюдаем следующие принципы:

- Безопасности
- Доступности
- Целостности
- Интеграции
- Соответствия возрастным и индивидуальным особенностям

**Современные** условия жизни и образования предъявляют высокие требования к подготовке дошкольников при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. Спортивное ориентирование – это одна из форм работы с детьми, где можно не только повысить физическую подготовленность, но и развить умственные, познавательные способности.

Обучение элементам спортивного ориентирования (**СО**) проводим поэтапно:

- в помещении группы;
- внутри ДОУ;
- на территории группового участка;
- на территории ДОУ;
- в парке.

## Этапы деятельности:

Этапы обучения	Деятельность педагогов	Деятельность воспитанников
I	<p>Формирует проблему («Знакомы ли дети с таким видом спорта как СО»).</p> <p>Объявляет продукт проекта – совместное с родителями мероприятие с элементами СО).</p> <p>Вводит в игровую ситуацию, предлагает воспитанникам</p>	<p>Просмотр видеоматериала «Спортивное ориентирование»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Покажи и назови: что расположено сзади, справа, слева, впереди»</p> <p>«Назови соседей справа, слева, через одного справа, через одного слева»</p> <p>«Кто рядом с Олей, но не Вася»</p> <p>«Кто между Светой и Сашей»</p> <p>«Найди предмет по слову: железный, угол, круглый, плоский и т.д.»</p> <p>«Пойди – найди»</p>

	<p>научиться элементам СО. Знакомит с понятиями</p> <p>Ознакомительные прогулки в парк «Победы»</p>	<p>«Живая картина» (составляется картина на магнитной доске или листе форматом А№ - панно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внизу три березы;</li> <li>-за правой березой елочка;</li> <li>-под левой березой – грибок;</li> <li>-рядом со второй березой – заяц;</li> <li>-на елке шишки;</li> <li>-мимо березок слева направо проходит тропинка;</li> </ul> <p>и т.п.</p> <p>Дети находят предмет по словесной инструкции взрослого: «Начни путь от стола воспитателя в сторону выхода из группы. Иди прямо, у «Магазина» поверни налево, пройди вдоль «Парикмахерской», сверни снова налево. Где ты?» и т.п.</p>
II	<p>Знакомит с элементарными вариантами правил СО с использованием макетов, учит рисованию графическим способом «карт-схем»</p> <p>Познавательные прогулки в парк «Победы»</p>	<p>Просмотр видеоматериала. Использование макетов «Комната Незнайки», «Наш город» «На лесной опушке». Воспитанники учатся видеть ситуацию с «птичьего полета».</p> <p>Воспитанники учатся с помощью воспитателя рисуют карту-схему группового помещения с границами с размещением предметов в виде геометрических фигур.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Найди игрушку»</li> <li>-«Где спрятались дети»</li> <li>-«Путаница»</li> <li>-«Какой игрушки не хватает»</li> <li>-«Расставь игрушки как на карте-схеме»</li> </ul> <p>Воспитанники с воспитателем рисуют карту схему прогулочного участка с «птичьего полета», учатся рисовать карту-схему территории детского сада, постепенно добавляя объекты;</p> <p>Воспитанники самостоятельно составляют карту-схему объекта на выбор.</p> <p>Создание совместно с родителями схем своей комнаты, квартиры. Составление схемы пути «от дома до детского сада»</p>
III		<p>Воспитанники самостоятельно (под контролем воспитателя) составляют карту-схему участка парка, отмечают контрольные пункты.</p> <p>По составленной карте-схеме выполняют прохождение маршрута.</p> <p>На этом этапе идёт закрепление умений и навыков ориентирования на местности.</p>

		Посещение детского-юношеского клуба «Тропа»

Интересно могут проходить занятия по ориентированию на территории детского сада. Одним из основных методических средств, для достижения должного эффекта занятий является максимально возможные сочетания обычного набора физических упражнений с ориентированием.

Практический этап подразумевает:

1. Проведение ОФП, игр на внимание.
2. Знакомство с такими понятиями как «Легенда», «Контрольный пункт», «Контрольная отметка»
3. Создание с родителями схем (карт) «Моя комната», «Путь от дома до детского сада».
4. Составление и защита мини-проектов «Карта пути от дома до детского сада»
5. Проведение игры-ориентирования раз в месяц, в одной группе.
6. Экскурсия-знакомство в детско-юношеский клуб «Тропа», отделение «Спортивное ориентирование»

### Создание схемы игровой комнаты в группе





**Познавательные прогулки в парк «Победы»**



**Создание схем (с родителями) «Моя комната»**





Создание схем-карт (с родителями) «Путь от дома к детскому саду»

