УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 265

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Александрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПАСПОРТ**

Доступности для инвалидов объектоа и предоставляемых на нем услуг в сфере образования далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 77, ул. Кировоградская 47-а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование предоставляемых услуг

Образовательные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

Юридический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировоградская, 77

-отдельно стоящие 2 здания 2 этажа, 1351,6 кв.м.

Фактический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировоградская, 47-а

-отдельно стоящее здание, 2 этажа, 616,5 кв.м.

-часть здания этажей (или помещений на этаже) кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка, ул. Кировградская, 77 - 4136 кв.м.;

ул. Кировградская, 47-а – 3489 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услуги населению: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 265;

Сокращенное название: МБДОУ детский сад № 265.

Адрес места нахождения организации:

620088, г. Екатеринбург, Кировградская, 77, ул. Кировградская, 47-а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основания для использования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Администрации города Екатеринбурга , ул. Ленина, 24-а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 205 детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Оценка сосотояний и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющиихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств | нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | Адаптированнные лифты | нет |
| 4 | Поручни | да |
| 5 | Пандусы | да |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | Раздвижные двери | нет |
| 8 | Доступные входные группы | Частично да |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения бесприпятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалимдов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией | нет |
| 14 | Иные |  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющиихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе  Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других нелбходимых для получения услуги, действия | нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом, возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение драуска на объект сурдоперводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника, при на личии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства Труда и социальной защиты Россйской Федерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | нет |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | Иные |  |

**V. Предлагаемые управленчиские решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
| 1. | Оборудование выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов | до 2030 года |
| 2. | Приобретение сменных кресел – колясок | до 2030 года |
| 3. | Монтаж адаптированных лифтов | до 2030 года |
| 4. | Оборудование подъемных платформ (аппарели) | до 2030 года |
| 5. | Оборудование раздвижных дверей | до 2030 года |
| 6. | Доступность входных групп | до 2030 года |
| 7. | Обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к МБДОУ (месту предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | до 2030 года |
| 8. | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполняемыми рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | до 2030 года |
| 9. | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией | до 2030 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
| 1. | Обеспечение наличия при входе в МБДОУ вывески с названием организации, графиком работы МБДОУ, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | до 2030 года |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг МБДОУ, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | до 2030 года |
| 3. | Обеспечение предоставления услуг МБДОУ с сопровождением инвалида по территории МБДОУ работником организации | до 2030 года |
| 4. | Обеспечение предоставления инвалидам по слуху, при необходимости услуг МБДОУ с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | до 2030 года |
| 5. | Обеспечить соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуги, требованиям их доступности для инвалидов | до 2030 года |
| 6. | Обеспечение в МБДОУ собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | до 2030 года |
| 7. | Обеспечение наличия в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | до 2030 года |
| 8. | Адаптировать официальный сайт МБДОУ детский сад № 265, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | до 2030 года |
| 9. | Обеспечить в МБДОУ предоставление услуг тьютора | до 2030 года |