

МБДОУ детский сад № 265

КОНСТРУКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

по развитию речи в старшей группе детского сада

Тема: «Весну выручаем!»

Составил: учитель-логопед
МБДОУ № 265
Микляева Елена Александровна

Цель: Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Расширять и активизировать словарь детей по данной теме; закреплять навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; закреплять умение составлять слова из слогов. Работать над предложением: составление предложений из слов, по схеме, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; упражнять в звуко-буквенном анализе; Совершенствовать фонематическое восприятие.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать грамматический строй речи (отработать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -ик, -очк, -ечк, -ичк, еньк; сравнительную степень прилагательных; согласовывать прилагательные с существительными в определенном роде);
- формировать связную речь;
- совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность);
- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;
- стимулировать познавательные процессы;
- активизировать творческие способности детей;
- сопоставлять общую моторику и координацию речи с движением;
- улучшить эмоционально-волевую сферу.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развитие связной речи, артикуляционной, мелкой и общей моторики. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных звуков в свободной речевой деятельности, развитие координации речи с движением, развитие памяти, внимания, мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитание навыков сотрудничества в игре; активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображение.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность обучающихся
<p>1. Организационно-мотивационный момент, сообщение темы и целей занятия.</p>	<p>Ребята, сегодня по дороге в детский сад меня встретил Лесовичок, он рассказал мне, что с весной произошла неприятность, ее в лесу задержал сильный порывистый ветер, он не хочет чтобы в город приходило весеннее тепло. Весна попросила Лесовичка обратиться к вам за помощью. Как вы думаете, мы сможем выручить Весну? Давайте попробуем. А чтобы ветер отпустил Весну, нам нужно выполнить все задания, которые передал Лесовичок. Вы готовы помочь?</p>	<p>Доброжелательный настрой</p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Вначале нам с вами нужно вспомнить, после какого времени года наступает весна, перед каким временем?</p> <p>1.Первое задание такое: нужно назвать приметы весны, а помогут нам в этом картинки (картинки по приметам весны). Начинать предложение нужно со слов - Весной ... (Дети составляют предложения с опорой на картинки. Весной небо высокое, голубое. Весной солнце светит ярко. Весной птицы прилетают из тёплых стран. Весной закапали сосульки с крыш домов. Весной снег стал таять и потекли</p>	<p>Весна наступает после зимы. Она бывает перед летом.</p> <p>Развитие умения составлять предложения по картинке. Связная речь.</p>

ручьи. Весной появились проталины).

Ребята, как вы думаете, почему тает снег, лёд, бегут ручьи?

2. Наступит ли Весна, если солнце не будет светить и пригревать? Почему?

А наше солнышко, заколдовал ветер, все лучики у солнышка разметал, и оно стало грустным.

Покажите, мне как солнышко грустит. А ведь оно главный помощник у весны.

Ребята, что нужно сделать, чтобы солнышко стало веселым?

Давайте придумаем красивые слова к солнышку.

Дидактическая игра «Подбери слово»

Солнце какое? (На полу лежит круг, дети говоря слово вытаскивают ленточку-лучик). Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам. Вот мы выполнили и второе задание.

Скажите, какие изменения происходят весной в жизни животных?

Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать.

Умение подбирать прилагательные к словам

Весной медведи просыпаются после зимней спячки, у них появляется потомство. Заяц меняет белую шубку на серую. Белка вновь становится рыжей.

Звуковой анализ слова

3. На столе перепутаны все животные, вам нужно выбрать только животных наших лесов и сделать звуковой анализ.
Дидактическое упражнение «Звуковой анализ слова». Предлагается 6 картинок, дети берут картинки и выполняют звуковой анализ.

4.Посмотрите, какое дерево нам оставил Лесовичок. Оно не простое, а с заданием (на дереве висят слоги), вам нужно составить слова из этих слов. Дети составляют слова из слогов (вет-ка, ве-тер, поч-ки, лу-жа, кап-ли, тра-ва, де-ре-во).
Молодцы, вы справились с этим заданием, давайте отдохнем!

5.Физминутка (логоритмика)По группе разложены цветы: розы, астры, гвоздики и др. Дети выбирают себе по цветку и встают по залу. Под музыку дети начинают свободно двигаться и танцевать. По сигналу педагога «Становись в кружок!» дети собираются в круг.

Раз, два, три, выросли цветы, нераскрывшиеся бутоны цветов.	Дети присели и имитируют
К солнцу потянулись высоко.	Дети медленно поднимаются и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы.
Стало им приятно и тепло.	Тянутся на носочках, смотрят вверх.
Ветерок пролетал, Стебелечки качал.	Ребенок-ветер пролетает среди детей.
Низко пригнулись. Вправо качнулись, Низко пригнулись.	Наклоны в стороны и вперед.
Ветерок, убегай!	Ветерок убегает.

Разбор
грамматического
строения слова

	<p>Ты цветочки не сломай! Дети грозят пальчиком. Пусть они цветут, растут, Дети берутся за руки и водят хоровод. Детям радость принесут.</p> <p>6. Ребята, смотрите, на цветок села бабочка, как красиво!Каких еще насекомых вы знаете? Придумайте предложение с насекомыми по этой схеме. (Предлагается по очереди три варианта схем): 1. Бабочка летает. 2. Бабочка на цветке. 3. Бабочка высоко летает.</p> <p>7. Как вы думаете, кто обрадуется появлению насекомых? А еще, чтобы выручить Весну, нам нужно вспомнить птиц, которые возвращаются из теплых краев, называть будем по очереди и при этом складывать «гармошкой» вот эти листочки только очень аккуратно они нам еще пригодятся. Дети называют птиц и складывают «гармошку». Молодцы, как много птиц вы знаете, а на что похожа наша «гармошка»? Дидактическая игра «На что похоже» Проводится дидактическая игра.(Похожа на веер, на гармошку и.т.д.) А еще она похожа на крылья. Давайте сделаем птиц и украсим наше дерево. Я думаю, что эти птицы порадуют весну. Какие птицы прилетают первыми из тёплых стран? А какие последними? 8.Следующее задание, самое важное, мы должны с вами разгадать кроссворд</p>	<p>Муравьи, жучки, кузнечики, пауки, мухи, гусеницы.</p> <p>Составление схем предложений</p> <p>Насекомым обрадуются птицы, потому, что насекомые - корм для птиц.</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Грачи Ласточки</p>
--	---	--

	<p>(используется компьютер).</p> <p>Кроссворд</p> <p>1. Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник Смастерим ему ...</p> <p>2. В голубенькой рубашке Бежит по дну овражка.</p> <p>3. Первым вылез из земли На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький.</p> <p>4. Здесь на ветке чей-то дом, Не дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло Дом такой зовут ...</p> <p>5. Стучит тихонечко она, А всему городу слышна.</p>	
<p>3. Заключение, подведение итогов занятия</p>	<p>Вот и пали чары злого ветра, весна освободилась и у нас будет тепло. Какое красивое время года – весна. Про весну пишут стихи поэты, рисуют художники картины, композиторы пишут красивую музыку. Весна рада будет услышать стихи и в вашем исполнении, пожалуйста, кто расскажет? (Дети рассказывают стихи о весне, на мониторе появляется картинка весенней природы). Дети делятся впечатлениями о занятии.</p>	<p>Дети рассказывают, чему они научились на занятии, о чем говорили и что им больше всего понравилось</p>

