

«Дидактический синквейн в работе с дошкольниками»

«Кто ясно мыслит — тот ясно излагает».

Артур Шопенгауэр

Дети с нарушением речи испытывают трудности и плохо владеют навыками связной речи в достаточном объеме. Для них характерны ошибки в словообразовании и словоизменении, очень низкий уровень словаря, ошибки в употреблении предложных конструкций.

Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, многие из которых можно успешно использовать при коррекции речевых нарушений, для того чтобы работа была успешной, воздействие должно быть системным, описывающим и охватывающим весь коррекционный процесс.

Одним из таких эффективных методов развития речи ребенка, который позволяет быстро получить результат, является работа над созданием **синквейна**.

Актуальность и целесообразность:

- новая технология открывает новые возможности;
- не нарушается общепринятая система воздействия на речевую патологию и обеспечивает ее логическую завершенность;
- данная технология благоприятно влияет на развитие высших психических функций;
- синквейн можно использовать при диагностическом исследовании дошкольников;
- синквейн является игровым приемом.

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк», но это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Форма синквейна была разработана в начале XX века американской поэтессой Адelaideй Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения.

Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Правила составления синквейна.

Синквейн состоит из 5 строк;

Его форма напоминает ёлочку.

Первая строка синквейна (1 существительное) – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Вторая строка (два прилагательных) - описание признаков предмета или его свойства.

Третья строка (три глагола или деепричастия) - описывающих действия предмета.

Четвёртая строка (фраза из 4 слов)– это предложение, которое отражает личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка (1 существительное) – выражение своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним, обобщение (ассоциации, возникающие, когда слышишь это слово).

Примеры детских дидактических синквейнов.

1. ШКОЛА 2.Светлая, большая 3.Учит, воспитывает, развивает 4.В школе учатся дети. 5.Здание.	1. ЯБЛОКО 2. Зелёное, сладкое. 3.Растёт, спеет, наливается. 4.Я ем сладкое яблоко. 5.Фрукт.	1. Новый год. 2.Радостный, долгожданный. 3.Приходит,веселит, радует. 4.Я люблю этот праздник. 5.Праздник.
1. ЁЖИК 2.Серый, колючий. 3.Фыркает,спит, сворачивается. 4.Мне нравится маленький ёжик. 5.Животное.	1. СНЕГИРЬ 2.Красногрудый, черноголовый. 3.Сидит, клюёт, пугается. 4.Снегирь прилетает зимой. 5.Холод.	1. Зима. 2.Снежная, холодная. 3.Морозит,заметает, восхищает. 4.Серебристым снегом укрывает землю. 5.Волшебница.

Варианты работы:

- Коллективное составление синквейна по предметной картинке по вопросам педагога.
- Составление синквейна по индивидуальным картинкам.
- Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего);
- Составление синквейна по прослушанному рассказу;
- Коррекция и совершенствование готового синквейна (Сейчас вы будете слушать готовый синквейн и попытаете разобраться, всё ли здесь правильно?)
- Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы, первой строки).

Вывод: Сочинение синквейна – процесс творческий.

- Активизирует словарный запас детей. Учит детей быть внимательными и формирует лексическую готовность в подборе слов.

- Синквейн уточняет содержание понятий. Развивает не только речь, но и способствует развитию внимания, памяти, мышления.

- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль. В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.

Синквейн- один из эффективных методов развития речи дошкольников

В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Рекомендация!!!

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.

