

**Нормативная база внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательную практику.**

**1. Международный уровень**

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г.);
- Саламанская декларация о принципах практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (принята путем аккламации в Саламанке, Испания 10.06.1994 г.);
- Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН 13.12. 2006 г., вступила в действие 03.05.2008 г.).

**2. Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 г.);
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 20.07.2000 г.);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014).

**3. Региональный уровень**

- Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» N 28-оз от 23.10.95 (принят Свердловской областной думой 05.10.95) (с изм. на 03.12.2014 года);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗот 15.07.2013;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» № 1262-ПП от 21.10.2013;
- «Стратегия действий в интересах детей на 2013-2017годы в Свердловской области» № 3-

**Домашнее задание**

Предположите цель, задачи и принципы обучения дошкольников, которые будут содержать ФГОС ДО ОВЗ.

**Подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Семинар №1 для учителей-логопедов  
Орджоникидзевского района  
г. Екатеринбург



МАДОУ - детский сад № 422 «Лорик»

г.Екатеринбург, ул.Уральских рабочих, 36А.

Екатеринбург, 2017



## Семинар подготовили:

Турыгина Анастасия Александровна,  
учитель-логопед МАДОУ №422;



Зайкова Наталья Николаевна,  
учитель-логопед  
МБДОУ №420;



Корзухина Мария Сергеевна,  
учитель-логопед МА-  
ДОУ №446;



Микляева Елена Александровна,  
учитель-логопед  
МБДОУ №265,  
МБДОУ №3 «Детство»;



Чулочникова Анна  
Викторовна,  
учитель-логопед МБДОУ №318,  
МБДОУ №431 «Детство»;



Шушарина Елена Александровна,

## Программа семинара

1. Введение
2. Дети с ОВЗ. Классификация детей с ОВЗ (В.А.Лапшина и Б.П.Пузанова).
3. Нормативная база внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ в образовательную практику.
4. Структура АООП.
5. Кадровое обеспечение, материально-техническая база, информационное обеспечение.
6. Требования к результатам освоения программы.
7. Сравнение ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.

**Дети с ОВЗ** - это дети с ограниченными возможностями здоровья.

• Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь.

• Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

## Дети с ОВЗ

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопады);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с задержкой психического развития;
6. Дети с нарушением поведения и общения;
7. Дети с умственной отсталостью;
8. Дети с комплексными нарушениями психического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглохонемые, глухие или слепые де-