

Мой успешный проект: «Книги читаем- речь развиваем!»

Представление педагогического опыта

учителя – логопеда МБДОУ № 265

Микляевой Елены Александровны

По составу участников: групповой

По срокам реализации: средней
продолжительности (апрель 2019 г)

По целевой установке: информационно-
практико-ориентированный



Цель: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства воспитания и коррекции речи дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для семейного чтения и сотворчества.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, свободно высказывать свои мысли.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в речевой).
4. Расширять социальное партнёрство, способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
5. Развитие всех компонентов речи ребёнка.

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса детей и компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя.
- Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.



Основное содержание проекта

Родители и дети

- наглядное информирование, анкетирование, консультации на сайте ДОУ
- создание книг - самоделок «Книга своими руками»
- традиции группы: «Книга напрокат», «Книжное дерево»
- Акция «Сказка на ночь»
- презентация опыта семейного воспитания «Гость в группе» (опыта семейного чтения)

Дети



- Интервью «Почему книга лучший друг,,»
- мастерская по изготовлению творческих работ в свободной деятельности
- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Больница для книг», «Детский театр»

Педагоги и дети

- Обновление книжного уголка в группе (Смотр-конкурс книжных уголков ДОУ «Книжкин дом»)
- социологический опрос на тему «Нужны ли книги людям?»
- книжные выставки «Книги разные нужны, книги разные важны»
- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно)
- НОД «Профессия – книгоиздатель», «Детям о писателях», «В стране сказочных букв (обучение грамоте), «Рисуем, лепим, мастерим героев детских книг», творческое рассказывание «Любимая книга», «Про что моя книга».
- Цикл экскурсий в городскую детскую библиотеку
- арт-выставки «Герои любимых сказок»
- Создание стен – газеты
- Создание книги «Сказочная азбука»
- Развлечение «По страницам книг»

Социологический опрос «Нужны ли книги людям?»

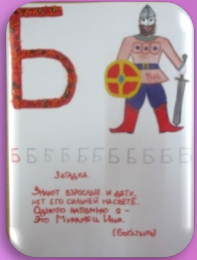


НУЖНЫ ЛИ КНИГИ ЛЮДЯМ?	
ДА	НЕТ
	
15	1





Творческая мастерская



Посещение библиотеки



Игровая деятельность



Конкурсы «Книжкин дом», «Книга своими руками», «Сказочная азбука»



Развлечение «В стране сказочных букв» (с уклоном на раздел «Подготовка к обучению грамоте»)



Участие родителей в проекте «Книжное дерево», «Книга напрокат», «Гость в группе»



Результаты проекта:

1. Создан и реализован проект «Книги читаем – речь развиваем», ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста
2. Оформлены консультации для родителей и размещены на сайте ДОУ: «Как организовать домашнее чтение», «Как научить ребёнка рассуждать».
3. Создан видеоролик: «Почему говорят: «Книга лучший друг»(рассуждения детей).
4. Родители поддерживают традиции семейного чтения, повышая интерес ребенка к художественной литературе.
5. Представлен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
6. Дети познакомились с книжной культурой, детской литературой, умеют правильно обращаться с книгой, использовать полученные знания в различных видах деятельности.
7. Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Видеоролик – рассуждение «Почему книга лучший друг?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ!

