

Грамотейка 2017г. «Город звуков»

Руководитель проекта: Микляева Елена
Александровна, учитель – логопед,
МБДОУ детский сад № 265



Команда: «Акубза́»

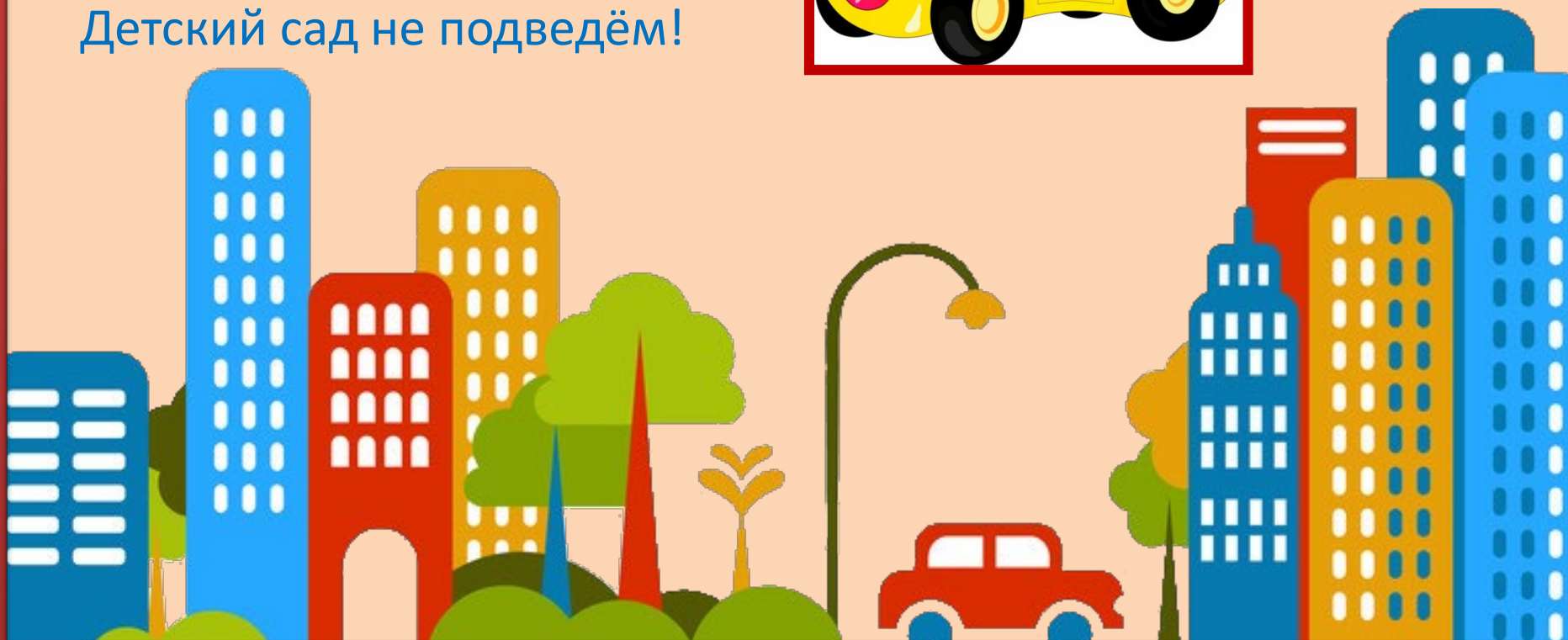
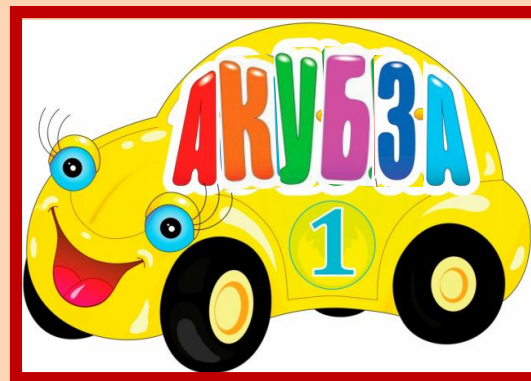
Наш девиз:

Мы команда АКУБЗА.

В грамоте мы мастера.

Скоро в школу мы пойдём,
Детский сад не подведём!

Эмблема:



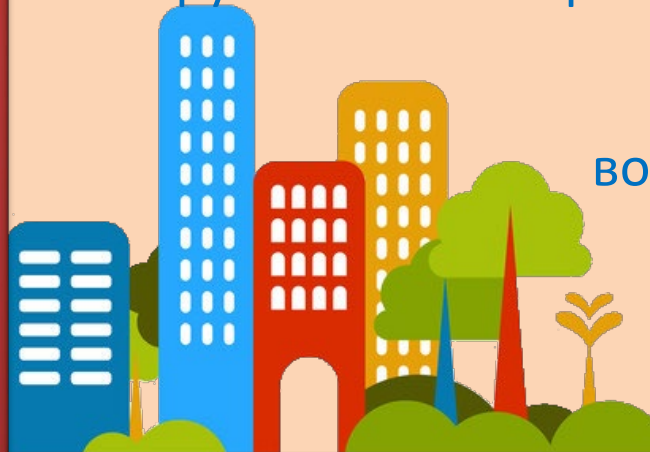
Проблема: 1. Дети с ОНР имеют более низкую стартовую возможность для полноценного овладения основами обучения грамоте.

2. Недостаточный уровень компетентности родителей в данном вопросе.

Цель: Создать методическую систему работы по обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте и подготовка их руки к письму.

Задачи: 1. Формирование у дошкольников начального познания языковой действительности, овладение элементами грамоты на которую можно опереться при обучении в школе.

2. Повышение компетентности родителей в вопросе подготовки детей к обучению в школе.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Изучить и проанализировать психолого-педагогические аспекты по обучению дошкольников грамоте
- Изучить мнение родителей по проблеме

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Тематические занятия по обучению грамоте
- Краткосрочный проект «Занимательная Азбука»
- Консультации для родителей

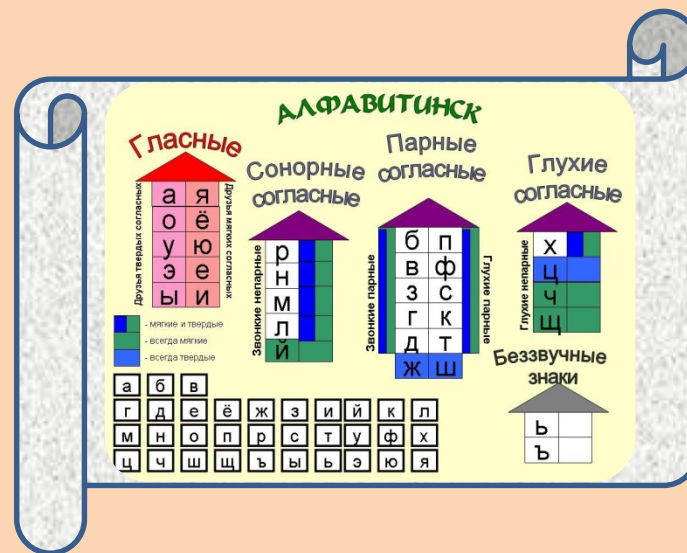
ИТОГОВЫЙ

- Итоговое мероприятие «Праздник красивой речи»
- Участие в интернет-олимпиаде



Предполагаемый результат:

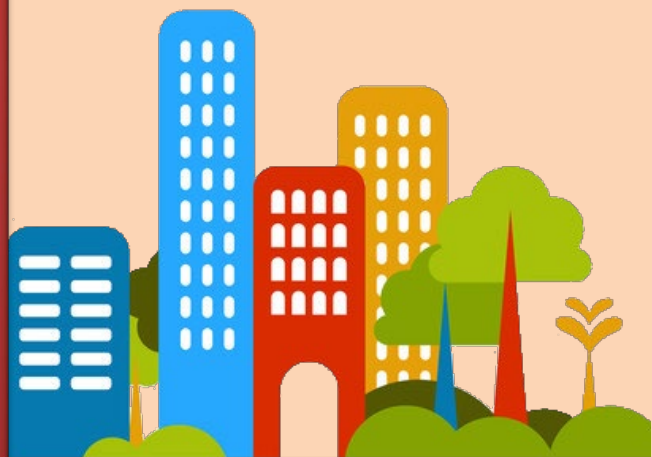
1. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью.
2. У дошкольников выровнен уровень подготовленности к школе через систематическую работу всех партнёров педагогического процесса.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам обучения грамоте в дошкольном возрасте.



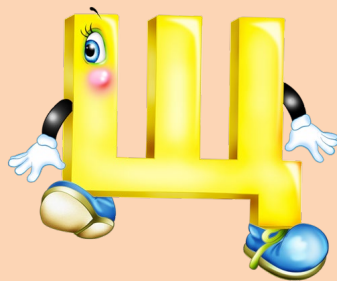
Хотим всё знать!



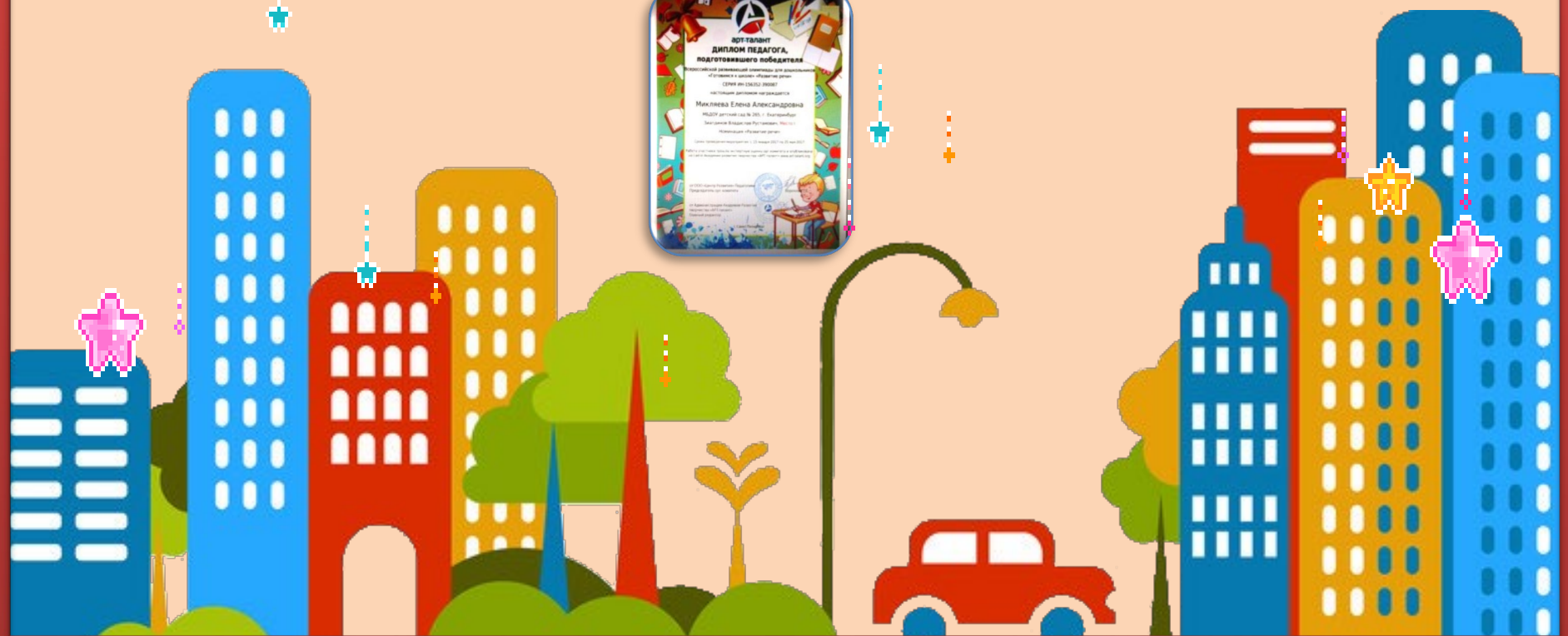
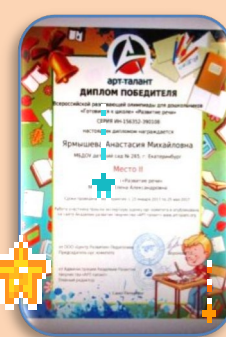
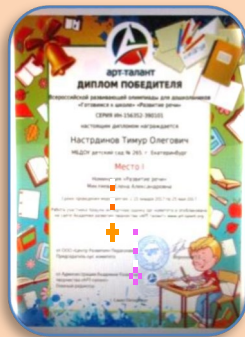
Дома будем с мамой, папой все задания повторять!



«Азбука на базаре, или буквы вышли продавать» (Л. Сорока)



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Вывод по проекту:

- Проводимые в рамках проекта мероприятия носят проблемный характер и имеют практическую направленность, следовательно, знания, полученные детьми в процессе практической и исследовательской деятельности, приобретают качество системности и обобщённости.
- В процессе сотрудничества с семьями воспитанников в рамках проекта повысилась компетентность родителей, их заинтересованность в вопросах подготовки дошкольников к обучению в школе, вырос профессионализм педагогов и специалистов, совершенствовалось педагогическое мастерство.



Ученик не сосуд,
который нужно
наполнить, а факел,
который нужно зажечь!

