

**Городская интеллектуальная игра-конкурс  
«Грамотейка - 2018»**

**Микляева Елена Александровна**

**учитель – логопед МБДОУ № 265,**

**Орджоникидзевский район г. Екатеринбург**

# КОМАНДА: «Знатоки»

## НАШ ДЕВИЗ:

Задавайте нам вопросы  
про Москву и про Россию!

Знатоки на все ответят.

Разберут слова на звуки  
и разделят их на слоги.

В школе нас с желаньем встретят!

## ЭМБЛЕМА



**АКТУАЛЬНОСТЬ:** 2018 год объявлен в России годом гражданской активности, единства народов России, возрождения и сохранения русских народных традиций, русской культуры.

**ПРОБЛЕМЫ:**

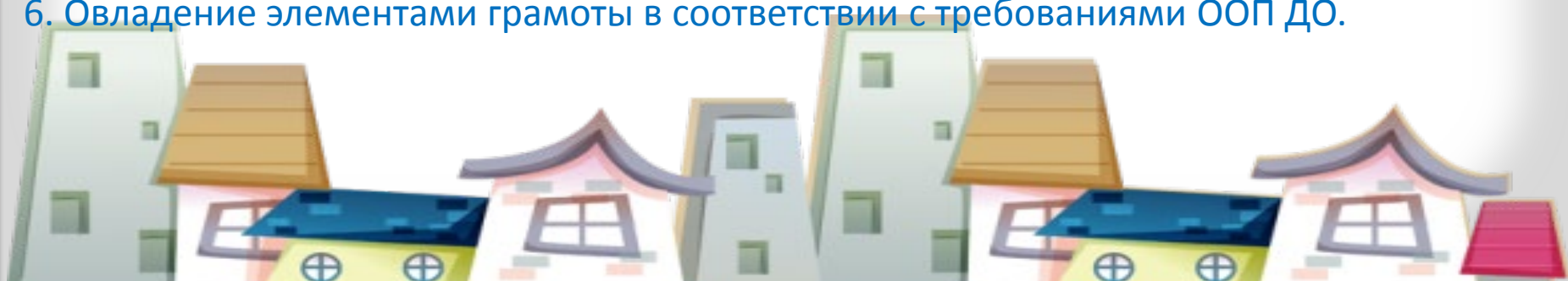
В современных условиях государство предъявляет высокие требования к выпускникам дошкольных учреждений. Совершенно по новому ставится вопрос о преемственности дошкольного учреждения и школы, в том числе в обучении грамоте. Недостаточные знания детей и их родителей о культуре и быте своих предков, предметах русской старины.



**ЦЕЛЬ:** Воспитание интереса у детей и родителей к изучению русской народной культуры через реализацию проекта по обучению грамоте.

- ЗАДАЧИ:**
1. Развивать интерес к истории нашей Родины, развивать творческую активность, интерес к поисковой деятельности.
  2. Формировать у дошкольников познания языковой действительности, овладение элементами грамоты необходимыми при обучении в школе.
  3. Повышать компетентность родителей в вопросе подготовки детей к обучению в школе.
  4. Воспитывать нравственно – патриотические чувства дошкольников.

- ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**
1. Дошкольники приобщаются к традициям, обычаям русского народа.
  2. Обогащение словарного запаса названиями старинных предметов быта.
  3. Изготовление мини - музея русской избы (печь, чугуны, ухваты, кочерга, люлька, рушник, ложки, тески, горшки).
  4. Создание страниц азбуки - «Города России».
  5. Повышение познавательной и творческой активности у детей и их родителей.
  6. Овладение элементами грамоты в соответствии с требованиями ООП ДО.



П  
Э  
Т  
А  
П  
Ы  
А

Р  
О  
Е  
К  
Т  
А

**Подготови-  
тельный**

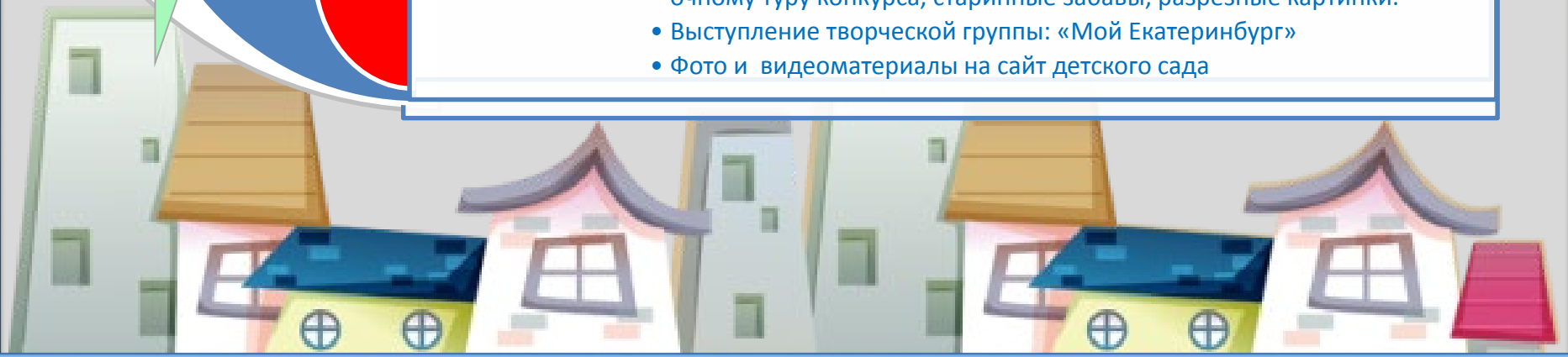
- Доведение до участников проекта важности данной проблемы(буклет)
- Организация работы по созданию условий для реализации проекта (выявление знаний детей о народных традициях, предметах быта)
- Привлечение родителей для совместной работы, сплочение их с детьми единой творческой мыслью
- Подбор материала, наглядности, художественной литературы.
- Изготовление развивающих игр, пособий

**ОСНОВНОЙ**

- Виртуальная экскурсия в музей : «Крестьянская изба»
- Тематические занятия по обучению грамоте с презентацией по теме.
- Совместная творческая работа детей и родителей: страница азбуки «Города России». Представление детьми своих работ
- Дидактические игры и занимательные упражнения в индивидуальной работе с детьми и в свободное время
- Рисование предметов старинной посуды: кувшин, горшок с ложкой.
- Аппликация: «Московский Кремль»

**ИТОГОВЫЙ**

- Мини-музей «Старинные предметы быта»
- Выставка творческих работ детей
- Участие в заключительном мероприятии проекта: «Вечерние посиделки» (загадки о предметах старины, подобные задания по очному туру конкурса, старинные забавы, разрезные картинки.
- Выступление творческой группы: «Мой Екатеринбург»
- Фото и видеоматериалы на сайт детского сада



# Создание условий для реализации проекта

Буклет для родителей:  
«Что мы знаем о Руси?»,  
Папка- передвижка :  
«Русь старинная».

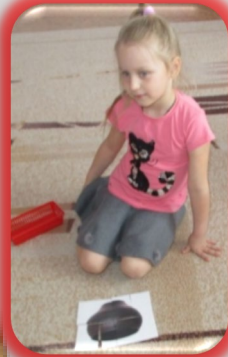
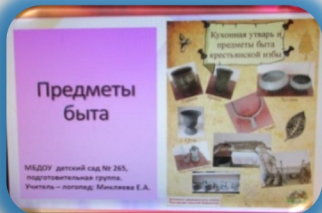
Организация мини  
– музея «Русская  
игра»

Подбор дидактических  
игр, пособий,  
виртуальных экскурсий  
на канале YouTube

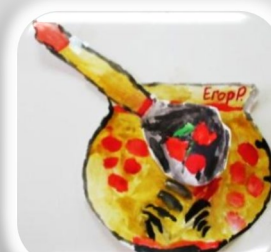




# Всё хочу знать!

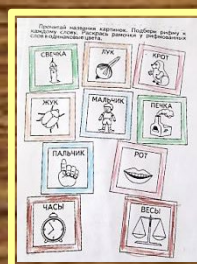
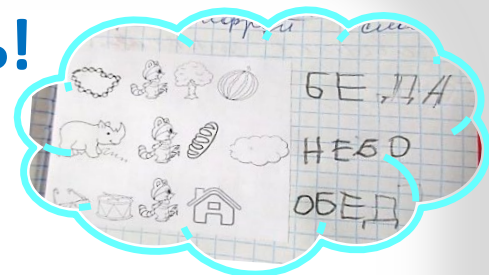
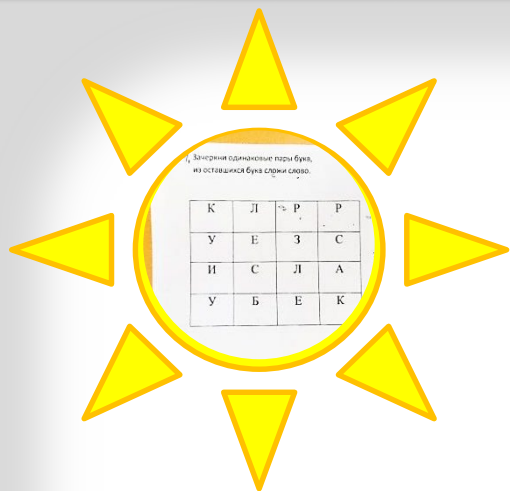


# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





# Дома будем с мамой, папой все задания повторять!



# Итоговое мероприятие проекта «Вечерние посиделки»



# Выступление творческой группы «Мой Екатеринбург»



Есть город на Урале,  
Которым мы гордимся  
И всех он нам милее  
Наш ЕКАТЕРИНБУРГ





Ребёнок не со  
который н  
наполнит

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

оторый  
ажечь!



## Выводы по проекту:

- Проводимые в рамках проекта мероприятия носят проблемный характер и имеют практическую направленность. Знания, полученные детьми в процессе практической и исследовательской деятельности, приобретают качество системности и обобщённости.
- В процессе сотрудничества с семьями воспитанников в рамках проекта повысилась компетентность родителей, их заинтересованность в вопросах подготовки дошкольников к обучению в школе, приобретены знания детей и их родителей о культуре и быте своих предков, предметах русской старины.
- Вырос профессионализм педагогов и специалистов, совершенствовалось педагогическое мастерство.