

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №265



Из опыта работы кружка
по логоритмике
«Веселые пальчики»

Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.. . Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А.Сухомлинский

В настоящее время речевое развитие очень актуально, имеет взаимосвязь с мышлением, вниманием, памятью. У современных детей страдает не только связная речь, но и словарный запас, многие плохо держат ручку, карандаш. Постоянный просмотр различных телепередач, компьютерные игры способствуют тому, что у детей перестает развиваться образно-логическое мышление, они перестают фантазировать, выдумывать. Вследствие того, что ребенок, смотря телевизор, не разговаривает, а только слушает, развиваются примитивность и бедность речи, оскудение словарного запаса.

Цель:

Развитие психологической базы речи у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);**
- 2.Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (ребенок усваивает систему ударений, произношение слов);**
- 3.Воспитание художественного вкуса и усидчивости**

Предполагаемый результат



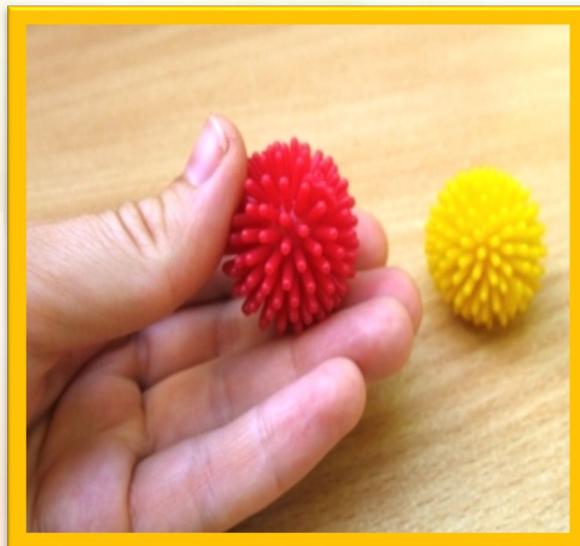
1. Улучшение мелкой моторики рук;
2. Улучшение координации движений;
3. Динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка я использую следующие приемы, игры и упражнения на материале погружения в сказку , использую тематику праздников по сезону, различных выдуманных проблемно-познавательных историй.

- *артикуляционная , пальчиковая гимнастика;*
- *пальчиковые, словесные речевые игры;*
- *выполнение игр и движений с различными предметами (крупная мозаика, конструктор, прищепки, мелкие игрушки, счетные палочки, массажные мячики, палочки и т.п.)*
- *двигательные упражнения для координации речи и движений*
- *игры и упражнения на внимание, память, мышление*
- *подвижные игры с речевым сопровождением*
- *выполнение творческих работ (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) – рисование, аппликация, ручной труд*

Образовательную деятельность провожу во вторую половину дня.
Форма работы: групповая.

«Самомассаж кистей рук»



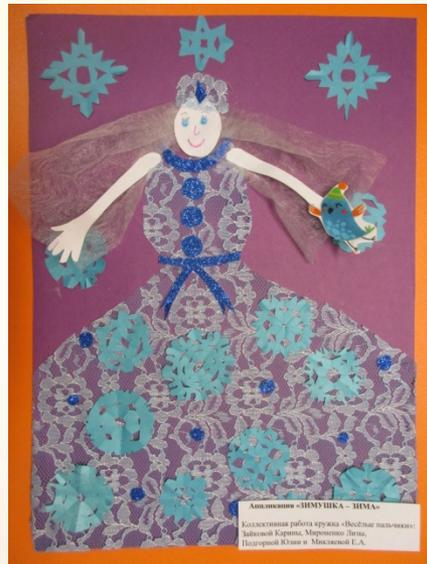
«Пальчиковая гимнастика и игры с речевым сопровождением»



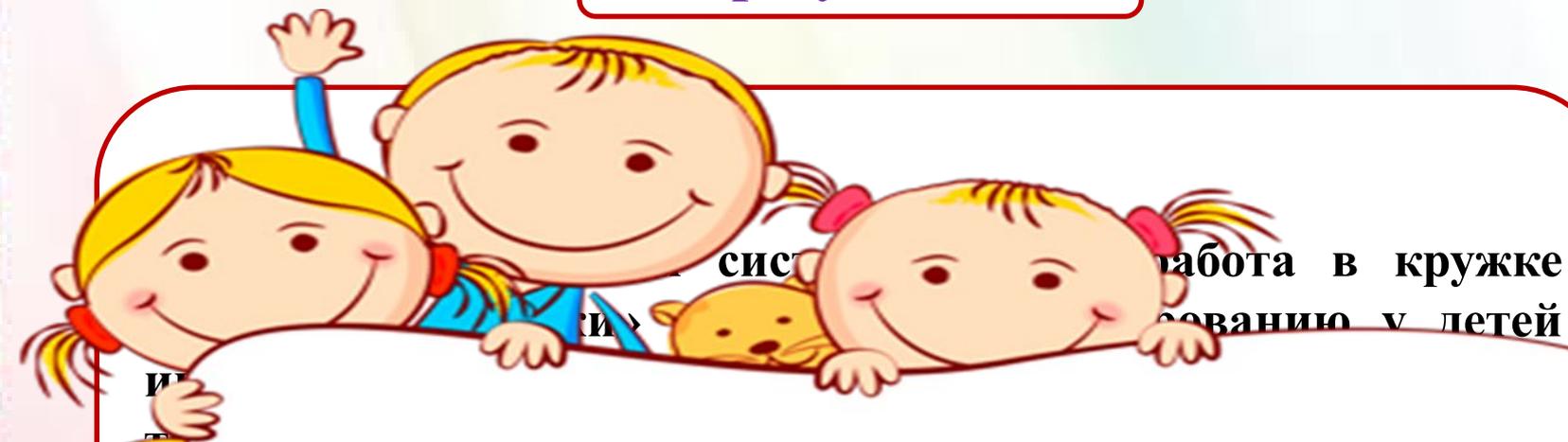
Игры и упражнения на развитие внимания, памяти и мышления



Выставки наших работ



В результате:



система работы в кружке
создания у детей

и

т

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!