

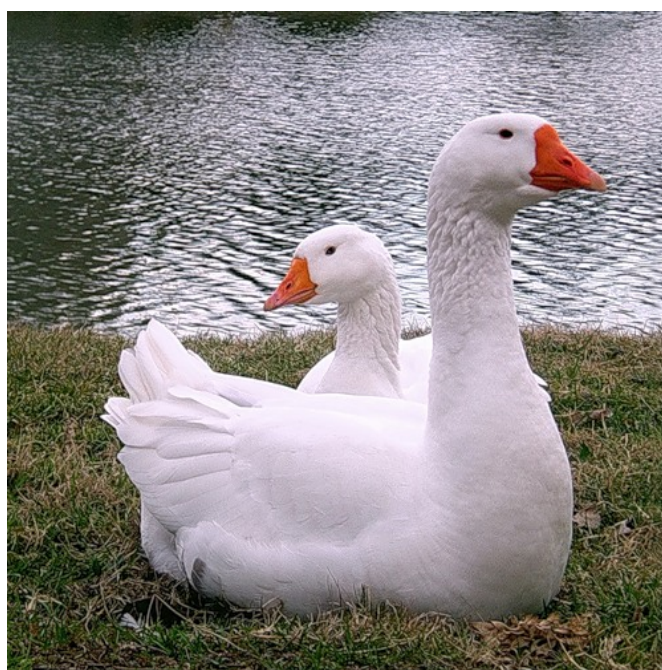
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

Существительные: курица, петух, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, птицы, птичник, птичница, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несущка, наседка.

Прилагательные: маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, толстый, неуклюжий, громкий, заботливая, пугливые, водоплавающие.

Глаголы: ходят, летают, плавают, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крикает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несет, сидит, высидивает, выводит, ухаживает.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

1. Кто как разговаривает?

Курица – кудахчет, квохчет

Петух – кукарекает

Гуси – гогочут

Утки – крякают...



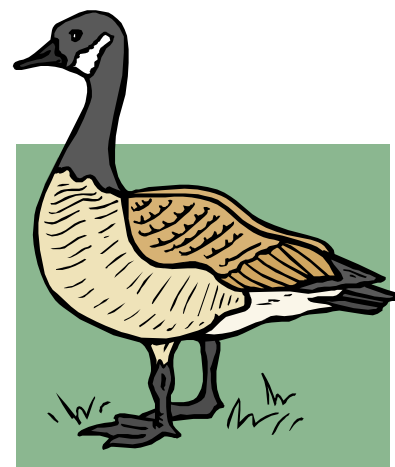
2. Собери семью.

Петух – курица – цыплята

Утка – селезень – утята

Гусь – гусыня – гусята

Индюк – индюшка – индюшата



3. Чье? Чья? Чьи? Чей?

Перо (чьё?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи...

4. Составлять описательный рассказ по плану:

Кто это?

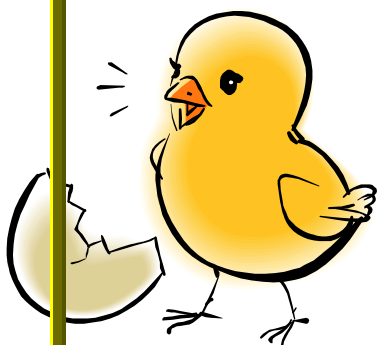
Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?



5. Сравнивать двух птиц:

Какие сходства и отличия по плану – описания.



