

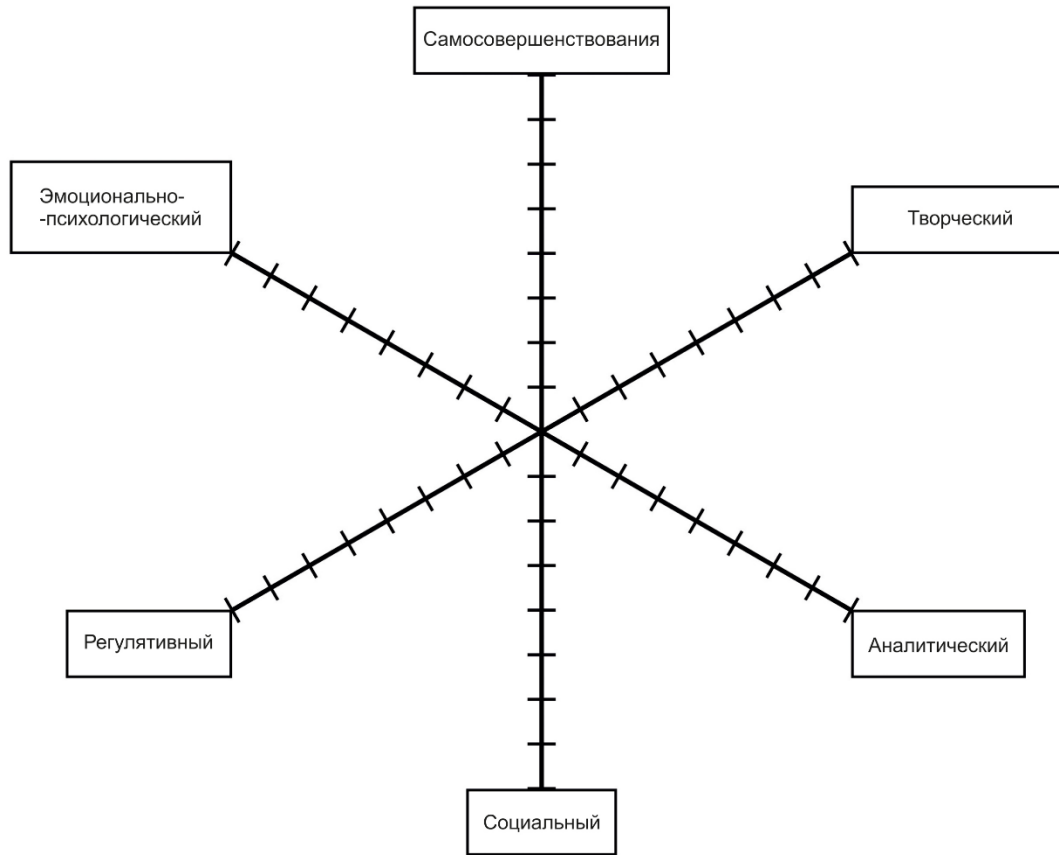
**Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося **воспитателя** (включая старшего): _____

ОУ, территория: _____

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы	Сумма
	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников		
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)		
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)		
	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования		
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность		
	19. Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	21. Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ ()
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ ()
(ФИО полностью, подпись)

_____ ()
(ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

_____ 20__ года

Претензии/замечания по процедуре _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося музыкального руководителя: _____

ОУ, территория: _____

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2 Развивает способность к обучению, интеллектуальной, творческой деятельности	
	3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию обучающихся, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
	5. Ориентирует цели профессиональной деятельности на личностное развитие обучающихся, достижение целевых ориентиров дошкольного образования	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся	
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) (1б.), координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания обучающихся, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (2 б.)	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)	
	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11 Способствует развитию и деятельности детских творческих коллективов, объединений	
	12.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся в работу творческих студий, объединений, танцевальных коллективов и др. с учетом специфики образовательной организации	
	19. Привлекает обучающихся к участию в концертных программах, спектаклях, концертных композициях, цирковых, эстрадных представлениях, в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др. (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося **инструктора по физической культуре:** _____

ОУ, территория: _____

Компо- ненты деятельнос- ти	Показатели	Баллы
	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Развивает способность к обучению в творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
	3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Организует, координирует, контролирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)	
	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), стабильные результаты положительной динамики достижений обучающихся (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), стабильные результаты положительной динамики достижений обучающихся (2 б.)	
	15. Ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность.	
	19. Привлекает обучающихся к участию в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – отсутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.	

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося учителя-логопеда (учителя-дефектолога): _____

ОУ, территория: _____

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями	
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся в профессиональной деятельности	
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся; способствует становлению предшкольных учебных действий, формированию универсальных учебных действий и развитию учебной самостоятельности	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на достижение метапредметных результатов, планируемых результатов коррекционной работы, личностное развитие обучающихся	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование предшкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся	
	7. Реализует рабочую программу по предмету деятельности, адаптированные образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями	
	8. Эффективно внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)	
	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся	
	10. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	
	11. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), демонстрирует достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями основной или адаптированной образовательных программ	
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках деятельности (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
<p>Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Доп. баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.</p>		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____