

2019

# Проект: «Зачем слону хобот?»



ВИД ПРОЕКТА: РЕЧЕВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ

ТИП ПРОЕКТА: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛЬ, ВОСПИТАННИК ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: КОНДРАШОВА А.Г.

**Проект: «Зачем слону хобот?»**

**Вид проекта:** речевой, познавательного-исследовательского, творческого

**Тип проекта:** индивидуальный.

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанник подготовительной к школе группы, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, январь, 2019 г.

**Актуальность проекта:** мир животных необычно разнообразен и привлекателен для детского восприятия. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства и побуждают всесторонний интерес у детей дошкольного возраста. В ходе проекта ребенок научится добывать знания из различных источников, систематизировать полученные знания, вместе с родителями готовит материал для выступления.

**Цель проекта:** пробудить у детей исследовательский интерес, выявить значение хобота в процессе жизнедеятельности слона

**Задачи:**

1. Учить детей при помощи родителей находить информацию из различных источников по теме проекта.
2. Развивать познавательный интерес, любознательность.
3. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
4. Воспитывать стремление больше узнавать познавательной информации, развивать кругозор.

**Методы:**

- поисковая работа (из различных источников информации);
- опрос детей группы и членов семьи;
- изучение и обобщение полученной информации.

**Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный этап**

Разработка плана мероприятий по теме проекта.

Ход этапа: Сбор информации о жизнедеятельности слонов из разных источников (книги, энциклопедии, интернет-ресурсы).

### **2. Основной этап**

Задачи:

1. Расширить знания о жизни слонов.
2. Развивать познавательный интерес к изучаемой теме.
3. Проанализировать результаты опросников.

Ход этапа:

1. Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и детских книгах о жизни слонов. Поиск информации в интернет-ресурсах.
2. Чтение познавательной литературы и энциклопедий о жизни слонов.
3. Экскурсия с родителями в зоопарк. Знакомство со слонихой Дашей.
4. Опрос детей и членов семьи по данной проблеме.

### **3. Заключительный этап**

Задачи:

1. Систематизировать полученные знания, распечатать фотографии, прошить листы для оформления альбома- книги «Зачем слону хобот?».

Ход этапа:

1. Презентация проекта «Зачем слону хобот?».

Слониха Даша родилась в Лаосе в 1981 году и восьмимесячным слоненком приехала в театр "Уголок дедушки Дурова". В Екатеринбургском зоопарке слониха появилась в августе 2007 года. Сейчас Даша в полном расцвете сил - в природе и в зоопарках продолжительность жизни слонов составляет 60-80 лет. Животные не любят, когда у них каким-то образом меняют условия содержания. Для них лучше, чтобы все оставалось как обычно. В день слониха съедает около 150 килограммов еды, например, на завтрак Даша получает шесть булок хлеба, по килограмму геркулеса, отрубей и овса. Особенно Даша любит хлеб, съедая его сразу и до крошечки. В течение всего дня ей также подкладывают траву, ветки и небольшие деревца, с которыми Даша любит играть или использует их в качестве "чесалок". Если сотрудники задерживаются с добавкой, она ворует хоботом из рабочего коридора понравившуюся ветку. Что интересно, сворованные ветки она обычно не ест, а просто, поиграв, откладывает в сторону. Еще одно развлечение Даши - гонять голубей. Когда на ее завтраке собираются пернатые, слониха подходит и дует на них из хобота.



