**Справка о проведенном смотре-конкурсе
«Лучший речевой уголок» в группах
МБДОУ детский сад № 265.**

В период с 24 апреля 2023 года по 25 апреля 2023 года в МБДОУ детский сад № 265 был проведен смотр-конкурс, представляющий собой комплекс мероприятий по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада.

Задачи:

- Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.
- Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно – пространственной среды, развитие творческого потенциала педагогов.

Для проведения смотра-конкурса было разработано положение о конкурсе, показатели оценивания, критерии по данной теме.

Оценивались такие показатели как:

- ✓ Выполнение норм СанПиН и техники безопасности;
- ✓ Соответствие возрасту;
- ✓ Доступность расположения;
- ✓ Наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графо- моторных навыков; обучение грамоте (старшая – подготовительная группы);
- ✓ Эстетика в оформлении;
- ✓ Творческий подход в создании пособий;
- ✓ Наличие и актуальность материалов для родителей;
- ✓ Умение воспитателя презентовать свой материал

Оценивание по 4-бальной системе.

В группах была красочно оформлена познавательно-речевая среда. Каждая группа отличалась своей изюминкой. Конкурсная комиссия дала высокую оценку деятельности педагогов по созданию центров.

Материал речевого уголка во всех возрастных группах расположен по принципам доступности и безопасности, вариативности, насыщенности, трансформируемости.

Среда организована так, что у детей есть самостоятельный выбор: с кем, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретно - и возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами (характерными особенностями возраста). Созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной игровой деятельности.

Подбор игрового и дидактического материала осуществлялся воспитателями и родителями совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным. Хочется отметить присутствие ведущей игрушки – «хозяина уголка» Ворона Капа (группа № 6), Каркуша Говоруша (группа №9).

В основу речевых уголков групп младшего возраста входит игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика. Вниманию конкурсной комиссии были представлены следующие настольно-печатные игры: «Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии»; картотека пальчиковых игр; природный материал на развитие мелкой моторики рук – каштаны, шишки, фасоль, горох.

Воспитатели младшей и средней групп представили материал на развитие связной речи «Разложи по порядку и расскажи» (динамичные сюжетные картинки), «Расскажи сказку по картинкам», «Волшебные картинки-тренажёры»; обобщающие слова «Звуковые часы», «Назови животных», «Лото – животный мир, предметы окружающего мира» (различной модификации). Игровой материал на развитие мелкой моторики рук «Вкладыши», «Мозаика», пальчиковый и кукольный театр, пазлы. Настольно-печатные игры: «Магазин игрушек», «Профессии», «Кто как кричит», «Растительный мир».

На развитие мелкой моторики рук «Волшебные шнуровки», пазлы разного размера, вкладыши, картотека пальчиковых игр, бросовый материал – фасоль, рис, камушки; формирование словаря – обобщающие слова «Детёныши животных. Кто как кричит», «Предметные картинки» (обобщающие слова + раскраски), речевое лото «Игрушки», «Азбука», «Волшебные кубики», «Домино»; развитие связной речи – «Слово, предложение», «Составь рассказ» (по серии картинок, по схемам). Имеется в наличии альбом «Развитие речи» (Вологодина) с отличным материалом для работы по развитию речи детей, настольно – печатные игры из серии «Запоминай-ка»; развитие дыхания - трубочки.

В основу речевых уголков старшего дошкольного возраста входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха; дыхания; воздушной струи; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов.

Хочется отметить игровой материал, сделанный руками воспитателей: «Сухой бассейн» - найди на ощупь предмет; «Цветные ладошки» - составление предмета из частей, «Разноцветная полянка», «Разноцветные прищепки», «Волшебный пинцет», «Цветные палочки», игровой материал на развитие дыхания.

Воспитатели подготовительных групп представили членам комиссии следующий игровой материал: «Буквы-сестрички» (обучение грамоте), «Найди букву» (позиция в слове), «Что к чему и почему?» (ЗКР), «Звуковые часы», «Времена года», «Играем в прятки» (ассоциации), «Кроссворды»; материал на развитие связной речи – динамические картинки, мнемотаблицы, кукольный театр. Так же хочется отметить наличие разнообразных азбук и букварей, что способствует развитию предпосылок к чтению.

Воспитатели всех групп предоставили альбомы по лексическим темам, тематические картинки.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп в течение года пополнять разнообразными играми, пособиями речевую среду для тематического планирования
2. Воспитателям всех возрастных групп придумать название для речевых уголков
3. В речевые уголки младшей, средней и подготовительной к школе группе поместить ведущую игрушку - «хозяина уголка»
4. Воспитателям всех возрастных групп использовать в работе с детьми разные виды театров: плоскостной, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе, на ложках, куклы на гапите, театр марионеток, театр куклы бибабо, театр марионеток
5. Воспитателям всех возрастных групп активно привлекать родителей
6. Использовать такой прием в организации деятельности в речевом уголке, как «Уголок интересных вещей» (наборы картинок, фотографий, лупы, магниты и др. для развития объяснительной речи) со средней группы
7. Оформление «альбомов», запись высказываний детей, трансформация высказываний в связные рассказы (по темам) для старшего дошкольного возраст

Итоги конкурса

- 1 группа – 163 балла (1 место)
- 2 группа – 144 балла
- 3 группа – 92 балла
- 4 группа – 122 балла
- 5 группа – 159 баллов (3 место)
- 6 группа – 161 балл (2 место)
- 7 группа – 138 баллов
- 8 группа – 103 балла
- 9 группа – 108 баллов

Победители были награждены дипломами, остальные участники благодарственными письмами.

Справку составила: Зам. Зав. по ВМР

Винокурова М.Г.