

Сценарий квест-праздника «Пиратские приключения»

*Оформление: драпировки, якорь из бумаги, сеть, пиратский флаг, флажки.
Костюмы пиратов: шляпы, жилетки, тельняшки, банданы, рваные штаны.
(звучит музыка, появляется пират)*

Пират 1:

Эй, полундра! Все наверх!

Что за шутки? Что за смех?



Мы веселья не выносим

Что хотим – берем, не спросим.

Пират 2:

Спорить с нами, мало толку,

Нет преград морскому ВОЛКУ.

Знаем клады всех морей

В трюмах разных кораблей.

Пират 1: Ребята я хочу сообщить вам радостную весть, где-то у вас в детском саду мы спрятали клад. Но искать клад разрешено только настоящим пиратам. Кто хочет стать таким, и найти сокровища?

Пират 2: Желающие должны пройти ПОСВЯЩЕНИЕ В ПИРАТЫ:

Пират 1: Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма, быть смелыми и меткими.



Пират 2: Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по его команде:

Лево руля! – шаг влево.

Право руля! – шаг вправо.

Нос! – шаг вперед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно".

Пират 2: Давайте попробуем все вместе выполнять мои команды, право руля, корма, поднять паруса, пушечное ядро, нос, адмирал на борту, драить палубу, право руля. Молодцы!

Пират 1: Отличная команда - все такие умные, хитрые, ловкие! Будущие пираты готовы. Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты, поэтому всем участникам нужно подтвердить торжественную клятву:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам». Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Пират 2: Я сейчас буду читать четверостишие которое должно заканчиваться одной строчкой, и вам нужно прокричать эту строчку всем вместе, дружно «Потому что мы пираты».

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Пират 1: Теперь чтобы найти клад, нужно знать, где его искать, если вы выполните все наши задания, вы узнаете, где спрятан клад. Сейчас вы разделитесь на команды, а мы дадим вам маршрут. *(Каждый воспитатель получает по индивидуальной карте).*

Пираты вместе: Ну, всё ребята, а теперь на приключения!

(Задания по станциям. У команд путевые листы, маршрут распланирован так, чтобы команды не встречались на станциях. По 3-4 минуты на станцию).

Станция 1. «ЭРУДИТ»

Младшая группа:

1. Пираты должны быть хитрыми и быстрыми. Нужно быстро и правильно ответить, кто изображен на картинке.

Реквизит: картинки на морскую тематику (10 шт).

2. Команда получает разрезанную на несколько частей картинку корабля, которую должны собрать как пазл, за 1 минуту.

Реквизит: пазл.



Средняя группа:

1. Пираты должны быть хитрыми и быстрыми. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

В синеве морских пучин
 Бродит он по дну один,
 Все в присосках восемь ног,
 Кто же это? (*осьминог*)
 В нём солёная вода.
 По воде плывут суда,
 Волны, ветер на просторе,
 Чайки кружатся над ... (*Морем*)
 Что за дивная лошадка?
 Очень странные повадки:
 Конь не сеет и не пашет
 Под водой с рыбёшкой пляшет.
 Назови его дружок:
 Рыбок друг ... (*Морской конёк*)
 Я вовсе не сороконожка!
 Где столько взять для ног сапог?
 Мне хватит восемь! Так немножко...
 Ответьте кто я... (*Осьминог*)

2. Команда получает разрезанную на несколько частей картинку, которую должны собрать как пазл, за 1 минуту.

Реквизит: картинка.

Старшая группа:

1. Пираты должны быть хитрыми и быстрыми. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,
 Плыть, если надо, неплохо умеет,
 Двигается купол, и плыть помогает,
 Щупальце, словно крапива кусает. (*медуза*)
 В бинокль злоку разгляжу
 И капитану доложу,
 Знают все прекрасно -
 С ней играть опасно:
 Зубы острые как нож,
 Лучше ты ее не трожь. (*акула*)
 Плавает, как рыба,
 Сам — большая глыба.
 На спине его фонтан,
 Ну, а дом — весь океан. (*Кит*)

2. Команда получает разрезанную на несколько частей **карту мира**, которую должны собрать как пазл, за 1 минуту.

Реквизит: карта мира.

Подготовительная группа:

1. Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

- Быстрее всех от страха
Несется *(не черепаха, а заяц)*
- Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ... *(не волк, а медведь)*
- В теплой лужице своей
Громко квакал ... *(не воробей, а лягушонок)*
- По горной круче проходил
Обросший шерстью ... *(не крокодил, а баран)*
- В чаще голову задрал,
Воет с голоду... *(не жираф, а волк)*
- Как в автобусный салон
Маме в сумку прыгнул ... *(не слон, а кенгуренок)*
- Над лесом солнца луч потух
Крадется царь зверей ... *(не петух, а лев)*
- Все преграды одолев,
Бьет копытом верный ... *(не лев, а конь)*
- Сено хоботом берет
Толстокожий ... *(слон, а не бегемот)*
- Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем ... *(не ворона, а павлин)*
- Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ... *(не лисица, а белка)*
- Простой вопрос для малышей:
«Кого боится кот?» ... *(не мышей, а собак)*

2. Команда получает разрезанную на несколько частей **карту мира**, которую должны собрать как пазл, за 1 минуту.

Реквизит: карта.

Станция 2. «МОРСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА»



Каждую группу детей делить на 2-е команды!

Младшая группа:

Выстраиваются паровозиком и передают мяч туда и обратно сначала над головой, потом с одного бока, затем с другого. Кто быстрее.

Средняя группа:

Выстраиваются паровозиком и передают мяч туда и обратно сначала над головой, потом с одного бока, затем с другого.

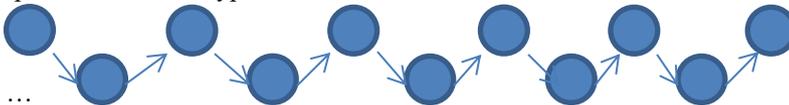
...

Старшая группа:

Детей делят на 2-е команды. Они выстраиваются паровозиком и передают мяч туда и обратно сначала над головой, потом с одного бока, затем с другого, потом между ног.

Подготовительная группа: - дополнить

Дети встают друг напротив друга в шахматном порядке и передают (бросают) мяч по цепочке туда, потом обратно – важно не уронить:



Реквизит: мяч

Станция 3. «ШТОРМ»

Ведущий берёт себе помощника (воспитателя). Ведущий и помощник натягивают верёвку (море), под которой должны «проплывать» дети.

Ведущий предлагает детям искупаться на море, дети становятся в шеренгу, ведущий натягивает и поднимает «море» таким образом, чтобы под ним могли с лёгкостью пробежать дети. По команде «ныряем!» дети пробегают под «морской» волной на другой берег (на другую сторону). Затем ведущий объявляет, что теперь придётся плыть в более глубоком месте и опускает море ниже, так что бы дети могли пробежать пригнувшись. И так раз за разом ведущий делает море всё глубже (ниже) – пока детям для того что бы проплыть не приходится проползать под морем. Ведущий должен призывать детей плавать как можно правдоподобнее.

Реквизит: верёвка.

Станция 4. «ПИРАТСКИЕ ТАНЦЫ»

Звучит музыка морского танца «Яблочко». Все участники должны его станцевать. Просто танцуют, пират может показать какие-то танцевальные трюки или движения. Потом пират командует: А теперь танцуем плечо к плечу, а теперь спина к спине, коленка к коленке, ступня к ступне, лоб в лоб.

Задание 5. «ТУМАН»

Для этого конкурса потребуются кегли. Кегли расставляются «змейкой» перед командой. Глаза открыты только у впереди стоящего (капитана), участники цепляются за него паровозиком, задача с закрытыми глазами попытаться пройти дистанцию, не задев кегли.

Реквизит: кегли

Задание 6. «МЕТКА»

Участники команды выстраиваются друг за другом, у каждого участника в руках комочек из газеты, по очереди кидают комочки в ведро напротив, у какой команды больше попаданий.

Реквизит: 2 ведра, комочки из газеты.

Задание 7. «ОСТРОВ»

Перед командой разложенные островки, задача по очереди перебраться (прыжками) по островам с одного берега на другой.



Реквизит: островки-кочки или обручи

Пират 1: Ребята мы так хорошо повеселились, я думаю, что победила дружба. Мы решили, что вы достойны стать обладателями нашего клада. Давайте же откроем наш клад!
(пираты открывают сундук и раздают угощения)



Пират 2: Ребята вам понравилось наше приключение? На сегодня наше путешествие закончилось, до новых встреч.
(включить музыку для произвольного танца).

